



Flexischooling: Edukacja Elastyczna

Czym jest edukacja elastyczna(Flexischooling)?

Edukacja elastyczna to ustalenie zawarte między rodzicem a szkołą, na mocy którego dziecko uczęszcza do szkoły jako zarejestrowany uczeń na część czasu, a resztę nauki odbywa w domu. Taka umowa może zostać zawarta na każdym etapie obowiązkowych lat szkolnych dziecka. Edukacja elastyczna może być zarówno długoterminową, jak i krótkoterminową umową. Nie należy mylić edukacji elastycznej z nauką w niepełnym wymiarze godzin przed obowiązkowym wiekiem szkolnym. To prawo rodzicielskie, które szkoły muszą uwzględnić.

Czy rodzic ma prawo do edukacji elastycznej?

Edukacja elastyczna jest legalną opcją, ale nie jest prawem. Rodzic musi uzgodnić to z dyrektorem szkoły, a decyzja leży w gestii dyrektora. Warunki edukacji elastycznej różnią się w każdej części Zjednoczonego Królestwa. Edukacja elastyczna to legalna i możliwa opcja dla wszystkich dzieci, niezależnie od specjalnych potrzeb edukacyjnych (SEN), w tym gdy dziecko ma indywidualny plan edukacyjny (EHCP) lub uczęszcza do szkoły specjalnej.

Szkocja

Edukacja elastyczna jest legalna, ale może być konieczna zgoda lokalnej rady. Lokalna rada powinna rozważyć każdą prośbę indywidualnie. Każda lokalna rada i szkoła może zdecydować, czy poprze prośbę, czy nie. Wykonalność każdej prośby powinna być rozważana indywidualnie.

Anglia

Edukacja elastyczna jest legalna i zależy od decyzji dyrektora szkoły. Szkoły nie są zobowiązane do akceptacji takich umów na życzenie rodziców. Niektóre szkoły mają duże grupy uczniów uczęszczających w trybie elastycznym, a niektóre same są szkołami elastycznymi.

Walia

Edukacja elastyczna jest legalna i zależy od decyzji dyrektora szkoły. Szkoły nie są zobowiązane do akceptacji takich umów na życzenie rodziców. Wysocy urzędnicy



państwowi potwierdzili, że umowy dotyczące edukacji elastycznej występują w Walii, ale Education Otherwise nie znalazła na to dowodów.

Finansowanie edukacji elastycznej

Uczniowie zarejestrowani w szkole na podstawie umowy edukacji elastycznej są uważani za uczniów pełnoetatowych i są w pełni finansowani przez szkołę. Rodzice nie otrzymują żadnej części finansowania szkoły, jeśli korzystają z edukacji elastycznej, a część edukacji poza szkołą musi być finansowana przez rodziców.

Przekonywanie szkoły do zgody na edukację elastyczną

Szkoły zazwyczaj niechętnie zgadzają się na edukację elastyczną i często obawiają się negatywnego wpływu na raporty Ofsted (lub regionalne warianty), jeśli to zrobią. Rodzice powinni przedstawić swoje argumenty szkole i doradzić szkole, że zgoda na edukację elastyczną nie powinna wpływać na oceny szkoły. Jest to zawarte w Wytycznych Departamentu Edukacji Domowej dla Władz Lokalnych (EHEDGLA):

'Niektóre szkoły wyraziły obawy, że taka absencja może mieć szkodliwy wpływ na cel inspekcji Ofsted, ale tak nie jest; niektóre szkoły z dużą liczbą uczniów uczęszczających w trybie elastycznym uzyskały dobre wyniki w inspekcjach Ofsted. Szkoły, które mają uczniów uczęszczających w trybie elastycznym, powinny być gotowe do omówienia z inspektorami Ofsted zorganizowanych przez nich wymagań'.

Szkoły mają niewielkie doświadczenie w edukacji elastycznej oprócz dzieci w wieku przedszkolnym, których rodzice korzystają z prawa do uczęszczania na niepełny etat. Dla szkoły może to być przerażające. Rolą rodzica jest przekonanie szkoły, przedstawiając rozwiązania dla obaw szkoły. Wiele obaw można złagodzić, oferując szkole umowę o oczekiwaniach, która określa obowiązki rodzica w okresach poza szkołą. Na przykład szkoły mogą obawiać się, że dziecko utraci istotne umiejętności, jeśli nie uczęszcza w określone dni. Rodzic może zgodzić się na pokrycie wymaganych tematów w odpowiednim czasie, aby uniknąć tego problemu.

Umowy edukacji elastycznej

Umowy powinny być uzgodnione między rodzicem a dyrektorem szkoły po dyskusji na temat ustaleń i sposobu ich funkcjonowania.



Umowa nie musi być zbyt skomplikowana, ale powinna określać oczekiwania i ustalenia dotyczące obecności. Treść może obejmować:

- **Obszary edukacji, które każda strona dostarczy.**
- **Które dni dziecko będzie uczęszczać do szkoły.**
- **Kto będzie nadzorować edukację poza szkołą (najczęściej rodzic).**
- **Jakie elastyczności będą dostępne, aby dostosować się do specjalnych wydarzeń w szkole.**
- **Jakie elastyczności będą dostępne, aby dostosować się do specjalnych wydarzeń zorganizowanych przez rodziców.**
- **Jakie ustalenia zostaną podjęte w kwestii oceny dziecka.**
- **Jak będą uwzględniane specjalne potrzeby dziecka (jeśli występują).**
- **Jak będą podejmowane kwestie dyscyplinarne.**
- **W jakim stopniu będzie stosowany krajowy program nauczania.**

Najważniejszym rozważeniem jest to, aby umowa adresowała jak najwięcej możliwych obszarów sporu, które mogą się pojawić w przyszłości. Adresowanie tych kwestii z góry może sprawić, że dyrektorzy szkół będą bardziej skłonni do zgodzenia się na umowę dotyczącą edukacji elastycznej.

Rola władz lokalnych

Ponieważ dziecko jest zarejestrowane w szkole podczas trwania umowy edukacji elastycznej, Education Otherwise uważa, że rola władz lokalnych nie powinna się różnić od tej, która dotyczy dziecka uczęszczającego do szkoły na pełny etat. Jednak Departament Edukacji jasno stwierdził, że dzieci, które uczestniczą w umowie edukacji elastycznej, podlegają nadzorowi władz lokalnych za część edukacji, która nie odbywa się w szkole. Rodzice, w konsekwencji, podlegają ustaleniom EHEDGLA.